

Lugupeetud koolijuht

Täname Teid uuringus osalemise eest.

Selle küsimustiku abil soovitakse saada infot:

- *kooli kohta üldiselt;*
- *koolijuhtimise kohta;*
- *õppejõudude kohta;*
- *hindamise kohta;*
- *sihtrühmade kohta;*
- *koolikliima kohta.*

See info aitab illustreerida koolide rühmade vahelisi sarnasusi ja erinevusi, et luua õpilaste testitulemustele parem kontekst. Näiteks võib kogutud info aidata selgitada ressursside kättesaadavuse mõju õpilaste tulemustele nii riigisisesele kui ka riikide võrdluses. Küsimustiku peaks täitma koolijuht või asetäitja. Täitmisele kulub ca 60 minutit.

Mõnele küsimustele vastamiseks võib vaja minna spetsiifilist oskusteavet. Nendele küsimustele vastamisel võite kasutada spetsialistide abi.

Kui Te ei tea täpset vastust, loetakse uurimuse jaoks piisavaks Teie eksperthinnang.

Palun pange tähele, et edasiliikumise nupp, millega siirduda järgmise küsimuse juurde, asub ekraanil all paremas nurgas. Mõnedel juhtudel tuleb lehekülg alla kerida, et edasiliikumise nupuni jõuda.

Teie vastused on konfidentsiaalsed. Üldtulemuste ja keskmiste arvutamisel lisatakse need teiste direktorite vastustele, nii et ühtegi kooli ei ole võimalik ära tunda.

Küsimustele vastates pidage palun silmas järgmist definitsiooni:

Kooli loodusained sisaldavad kõiki kooli loodusainete kursusi, milleks on füüsika, keemia, bioloogia ja loodusõpetus. Siia ei kuulu seotud õppeained nagu matemaatika, psühholoogia, majandus ega ka üksikud geograafia kursuses käsitletavat teemad.

ÜLDINFO KOOLI KOHTA

Milline järgnev määratlus vastab kõige paremini kogukonnale, kus Teie kool asub?

(Palun valige üks vastus.)

Küla, asula või maapiirkond (vähem kui 3 000 inimest)

SC001C01TA01

☐

Väikelinn (3 000 kuni 15 000 inimest)

SC001C01TA02

☐

Linn (15 000 kuni 100 000 inimest)

SC001C01TA03

☐

Suurlinn (100 000 kuni 1 000 000 inimest)

SC001C01TA04

☐

Milline oli 1. aprillil 2015. a. õpilaste koguarv Teie koolis?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

Poiste arv:

SC002Q01TA01

Tüdrukute arv:

SC002Q02TA01

Milline on õpilaste keskmine arv Teie kooli vene õppekeele 9. klassi(de)s?

(Palun valige üks vastus.)

1-15 õpilast

SC003Q01TA01

☐

16-20 õpilast

SC003Q01TA02

☐

21-25 õpilast

SC003Q01TA03

☐

26-30 õpilast

SC003Q01TA04

☐

31-35 õpilast

SC003Q01TA05

☐

36-40 õpilast

SC003Q01TA06

☐

41-45 õpilast

SC003Q01TA07

☐

46-50 õpilast

SC003Q01TA08

☐

Üle 50 õpilase

SC003Q01TA09

☐



Järgmiste küsimuste eesmärk on koguda infot õpilase-arvuti suhte kohta Teie kooli 9. klassi(de)s.

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

Arv

Kui palju 9. klassi õpilasi on Teie koolis?

SC004Q01TA01

Mitu arvutit (umbkaudu) on kasutada 9. klassi õpilastel õppetööks?

SC004Q02TA01

Kui paljudes nendest arvutitest (umbkaudu) on internetiühendus/veebilehitseja?

SC004Q03TA01

Mitu nendest arvutitest (umbkaudu) on kaasaskantavad (sülearvuti, tahvelarvuti)?

SC004Q04NA01

Mitu interaktiivset valget tahvlit (umbkaudu) on koolis?

SC004Q05NA01

Mitu projektorit (umbkaudu) on koolis?

SC004Q06NA01

Mitu internetiühendusega arvutit (umbkaudu) on Teie koolis **õpetajate** kasutada?

SC004Q07NA01

Milliseid järgmisi tegevusi pakub Teie kool 9. klassi õpilastele käesoleval õppeaastal?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Bänd, orkester või laulukoor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näitering (kooliteater või -muusikal)	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Kooli almanahh, kooli ajaleht või ajakiri	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Heategevus või vabatahtlik tegevus (nt abistamine kodutute loomade varjupaigas, prügi koristamine vms)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Loodusaine teemaline huviring	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Teadusvõistlused (nt loodusteaduslike ainete olümpiaadid, õpilasleiutajate riiklik konkurss, õpilaste teadustööde riiklik konkurss jne)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Malering	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Arvutiring	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstiring või kunstitegevused	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Spordivõistkond või sportlik tegevus

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Tantsuring (rahvatants, peotants ja muu)

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Milline järgmistest väidetest kehtib Teie kooli loodusainete aineseksiooni kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Võrreldes teiste õppeainete aineseksioonidega, on meie kooli loodusainete aineseksioon hästi varustatud.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Iga kord kui saame lisaraha, läheb suur osa sellest loodusainete õpetamise parandamiseks.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Loodusainete õpetajad kuuluvad meie parima haridusega õpetajate hulka.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Samasuguste koolidega võrreldes on meie koolil hästi varustatud laboratoorium.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis on piisavalt loodusõpetuse praktilisteks tegevusteks vajalikke materjale.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Meil on piisavalt laborimaterjali, nii et kõik klassid saavad neid regulaarselt kasutada.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Meil on eraldi laboripersonal, kes on toeks loodusainete õpetamisel.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kasutab ajakohase loodusainete varustuse soetamiseks lisaraha.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Kas Teie kool pakub 15aastastele järgmist õpiabi?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Ruum, kus õpilased saavad teha oma kodutöid

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

Personali abi kodutööde tegemisel

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

KOOLI JUHTIMINE

Allpool on väited Teie tegevuste kohta kooli juhtimisel. Palume märkida, kui tihti tuli nimetatud tegevusi ja käitumist ette eelmisel õppeaastal.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Ei tulnud kordagi ette</i>	<i>1–2 korda aastas</i>	<i>3–4 korda aastas</i>	<i>Kord kuus</i>	<i>Kord nädalas</i>	<i>Tihemini kui kord nädalas</i>
Ma kasutan õpilaste õpitulemusi kooli kasvatusesmärkide arendamiseks.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ma veendun, et õpetajad täiendavad ennast, lähtudes kooli õppe-eesmärkidest.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ma kindlustan, et õpetajate töö lähtub kooli kasvatusesmärkidest.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Ma edendan õpetamist, mis põhineb värsketel haridusuuringutel.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Ma kiidan õpetajaid, kelle õpilased osalevad aktiivselt õppetöös.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kui õpetajal on probleeme oma klassiga, siis näitan üles initsiatiivi, et olukorda arutada.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Ma juhin õpetajate tähelepanu õpilase kriitiliste ja sotsiaalsete võimete arendamise tähtsusele.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Ma pööran tähelepanu õpilaste häirivale käitumisele tundides.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Ma annan personalile võimaluse osaleda koolis otsuste tegemises.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Ma haaran õpetajad kaasa koolikultuuri pidevasse parendamisse.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Ma palun õpetajatel juhtimise kohta arvamust avaldada.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kui õpetaja räägib probleemist klassis, siis me lahendame selle probleemi ühiselt.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Ma arutan kooli õppe-eesmärke koosolekul koos õpetajatega.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Kes on Teie koolis vastutav järgmiste tööülesannete täitmise eest?

(Palun valige igas reas kõik õiged vastused.)

	Direksioon	Õpetajad	Kooli hoolekogu	Maakonna või KOV haridusküsimustega tegelev võimuorgan	Haridus-ja Teadusministeerium
Õpetajate töölevõtmine	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate vallandamine	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate alampalga kehtestamine	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate palgatõusu määramine	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Kooli eelarve ettevalmistamine	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Eelarveliste vahendite jaotamine koolisiselt	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Kooli kodukorra kehtestamine	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Õpilaste hindamispõhimõtete kehtestamine	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Õpilaste kooli vastuvõtmine	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Õppetöös kasutatavate õpikute valimine	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Kooli õppekava kinnitamine	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Õppeainete valiku pakkumine	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Kui tihti arvestatakse järgmisi tegureid õpilaste vastuvõtmisel teie kooli?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi	Mõnikord	Alati
Õpilase õpitulemused (sh vastuvõtutestide või vastuvõtukatsete tulemused)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Soovitus eelmisest koolist	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanemad toetavad kooli õppemetoodikat või religioosset kallakut	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilane on huvitatud või vajab eriprogrammi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Eelistatakse õpilasi, kelle pereliikmed on sama kooli praegused või endised õpilased	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Elukoht (kooli)piirkonnas	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Muu	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Kas Teie kool on riigi-, munitsipaal- või erakool?

(Palun valige üks vastus.)

Riigi- või munitsipaalkool

(Riigikoolid alluvad Haridus- ja Teadusministeeriumile või mõnele teisele täidesaatvale riigivõimuorganile, munitsipaalkoolid alluvad kohalikule omavalitsusele.)

SC013Q01TA01



Erakool

(Erakoolid alluvad neid asutanud juriidilisele või füüsilisele isikule, nt kirik, ametiühing, äriettevõtte või mõni muu eraasutus või füüsilisest isikust ettevõtja.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Mis laadi organisatsioon valdab Teie kooli?

(Palun valige üks vastus.)

Kirik või muu usuorganisatsioon

SC014Q01NA01

☐

Muu mittetulundusühing

SC014Q01NA02

☐

Tulundusühing (äriühing)

SC014Q01NA03

☐

Kui suure protsendi kogu õppeaasta eelarvest moodustavad Teie kooli tulud järgmistest allikatest?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui mitte ühtegi protsenti.)

	%
Riigilt (sealhulgas kohalik omavalitsus, maakond, riik)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Vanemate poolt makstavad õppemaksud	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Annetajad, kingitused, pärandused, sponsorlus, vanematepoolne koolile raha hankimine	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Muu	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige vastust.

Kas Teie kooli õpetamisvõimekust takistab mõni järgmistest probleemidest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Üldse mitte</i>	<i>Väga vähe</i>	<i>Mõnel määral</i>	<i>Palju</i>
Õpetajate puudus.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud õpetajad.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Abipersonali puudus.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud abipersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Õppematerjalide puudus (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga õppematerjal (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Füüsilise infrastruktuuri puudumine (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus ja akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga füüsiline infrastruktuur (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus, akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



ÕPETAJAD

Kui palju õpetajaid töötab Teie koolis?

Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad. Täiskohaga töötav õpetaja on õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast kogu õppeaasta jooksul. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda kui osalise tööajaga töötavaid.

Õpetaja kvalifikatsiooni puhul palun märkige ainult tema **kõrgeim kvalifikatsioon**.

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Õpetajaid KOKKU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kvalifitseeritud õpetajaid	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Bakalaureusekraadiga õpetajad	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Akadeemilise kõrghariduse, magistrikraadiga või magistrikraadiga võrdsustatud kvalifikatsiooniga õpetajad	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktorikraadiga õpetajad	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Kui palju järgmisi loodusainete õpetajaid töötab Teie koolis?

Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad. Täiskohaga töötav õpetaja on aasta jooksul õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda osalise tööajaga õpetajatena.

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Loodusainete õpetajaid KOKKU	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Loodusainete õpetajaid, kes vastavad täielikult Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Kõrgharidusega loodusaineid põhierialana õppinud loodusainete õpetajaid	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

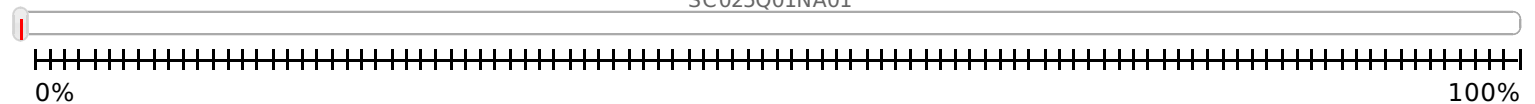
Kui suur protsent Teie kooli õpetajaskonnast on viimase kolme kuu jooksul osalenud erialases täienduskoolituses?

Erialane täienduskoolitus on õpetamisoskuste või -meetodite arendamiseks loodud programm. Selle läbimine võib anda või mitte anda kvalifikatsiooni. Programm peab kestma vähemalt ühe päeva ja olema keskendatud õpetamisele ja kasvatamisele.

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Kui keegi Teie õpetajatest pole täienduskoolituses osalenud, valige „0” (null)).

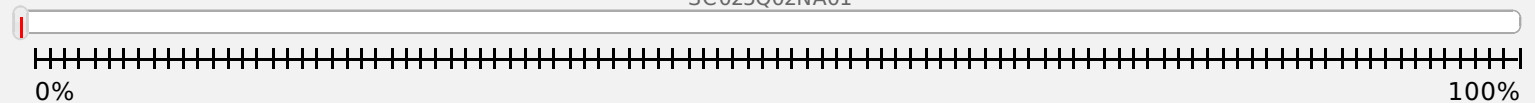
SC025Q01NA01

Kõik Teie kooli õpetajad



SC025Q02NA01

Teie kooli loodusainete õpetajad



Milline järgmistest koolisisese erialase arendamise viisidest on kasutusel Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Meie õpetajad teevad koostööd, vahetades ideid või materjale, kui õpetavad teatud osi või kursusi.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kutsub spetsialiste õpetajate täienduskoolitusi läbi viima.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab tööseminare, kus tegeldakse probleemidega, millega meie kool kokku puutub.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie kool korraldab tööseminare teatud õpetajagruppidele (nt äsja tööle võetud õpetajad).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

HINDAMINE

Kas möödunud õppeaastal kasutati mõnda neist meetoditest Teie kooli õpetajate töö jälgimiseks?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Testid või õpitulemuste hindamine

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

Kooli teiste õpetajate hindamine (tunnikavad, hindamismeetodid, tunnid)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

Juhtkonna või kogemustega õpetajate tunnivaatlused

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

Inspektorite või teiste välishindajate tunnivaatlused

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

Kui tihti Teie koolis hinnatakse 9. klassi õpilasi järgmiste meetodite abil?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „standardtest” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Standardtest on ülesehituse, sisu, läbiviimise ja hindamise poolest ühtne. Selle tulemused on õpilasiti ja kooliti võrreldavad.

	<i>Mitte kunagi</i>	<i>1–2 korda aastas</i>	<i>3–5 korda aastas</i>	<i>Iga kuu</i>	<i>Rohkem kui kord kuus</i>
Kohustuslik standardtest (nt tasemetöö)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Mittekohustuslik standardtest (avalik või tasuline standardtest)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Õpetaja koostatud kontrolltööd	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Õpetajapoolne hindamine	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Kas Teie koolis kasutatakse 9. klassi(de) õpilaste hindamisel standard- ja/või õpetajate koostatud teste järgmistel eesmärkidel?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „standardtest” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas „jah” või „ei” mõlema testiliigi puhul.)

Termin „standardtest” hõlmab nii kohustuslikke standardteste (nt riigi, kohaliku omavalitsuse korraldusel) kui ka vabatahtlikke standardteste (avalikud või tasulised testid). Need testid on ülesehituse, sisu, läbiviimise ja hindamise poolest ühtsed. Selle tulemused on õpilasiti ja kooliti võrreldavad.

	Standardtest	Õpetaja koostatud test
Õpilaste õpingute suunamiseks	SC035Q01NA01 Vali... ▾	SC035Q01NB01 Vali... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Õpilaste õpingute suunamiseks (SC035Q01NB01) Vali... Jah Ei		
<ul style="list-style-type: none">• Õpilaste õpingute suunamiseks (SC035Q01NA01) Vali... Jah Ei		
Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta	SC035Q02TA01 Vali... ▾	SC035Q02TB01 Vali... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta (SC035Q02TB01) Vali... Jah Ei		
<ul style="list-style-type: none">• Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta (SC035Q02TA01) Vali...		

Jah
Ei

Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või
viia ta üle järgmisse klassi

SC035Q03TA01

Vali...

SC035Q03TB01

Vali...

- Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi (SC035Q03TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi (SC035Q03TA01)
Vali...
Jah
Ei

Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi

SC035Q04TA01

Vali...

SC035Q04TB01

Vali...

- Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi (SC035Q04TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi (SC035Q04TA01)
Vali...
Jah
Ei

Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega

SC035Q05TA01

Vali...

SC035Q05TB01

Vali...

- Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega (SC035Q05TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega (SC035Q05TA01)
Vali...
Jah
Ei

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Et hinnata kooli edukust aastast aastasse

Vali...

Vali...

- Et hinnata kooli edukust aastast aastasse (SC035Q06TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et hinnata kooli edukust aastast aastasse (SC035Q06TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust

Vali...

Vali...

- Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust (SC035Q07TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust (SC035Q07TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas
parandamist

Vali...

Vali...

- Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas parandamist (SC035Q08TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas parandamist (SC035Q08TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele

Vali...

Vali...

- Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele (SC035Q09NB01)
Vali...
Jah
Ei

- Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele (SC035Q09NA01)
Vali...
Jah
Ei

Et võrrelda oma kooli teiste koolidega

SC035Q10TA01

Vali...

SC035Q10TB01

Vali...

- Et võrrelda oma kooli teiste koolidega (SC035Q10TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et võrrelda oma kooli teiste koolidega (SC035Q10TA01)
Vali...
Jah
Ei

Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks

SC035Q11NA01

Vali...

SC035Q11NB01

Vali...

- Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks (SC035Q11NB01)
Vali...
Jah
Ei

- Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks (SC035Q11NA01)
Vali...
Jah
Ei

Kas Teie koolis kasutatakse õpitulemuste andmeid mõnes järgnevas aruandluses?

Õpitulemuste andmed sisaldavad tasemetööde, põhikooli lõpueksamite ja gümnaasiumi riigieksamite **koondtulemusi**.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Õpitulemuste andmed avalikustatakse (nt meedias)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Õpitulemuste andmeid jälgib perioodiliselt riiklik järelevalve	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Õpitulemuste andmed edastatakse otse vanematele	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Kas Teie koolis rakenduvad järgmised kvaliteedi kindlustamisele ja parandamisele suunatud tegevused ning kelle initsiatiivil need toimuvad?

(Kui vajate täiendavat selgitust terminite „kooli sisehindamine” või „kooli välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/institutsioonid.

Kooli välishindamine: hindamine osana protsessist, mida kontrollib ja juhib kooliväline organ. Kool ei määratle hindamisele kuuluvaid valdkondi.

	<i>Jah, see on kohustuslik tulenevalt seadusandlusest</i>	<i>Jah, kooli initsiatiivil</i>	<i>Ei</i>
Sisehindamine/Enesehindamine	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Välishindamine	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kooli õppekava ja kasvatuseesmärkide detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilaste sooritusstandardite detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Süsteemaatiline andmete kogumine, nt õpetajate või õpilaste kohalviibimise ja õpetajate erialase arengu kohta	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste testitulemuste ja lõpetamisarvude süsteemaatiline kogumine	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Kirjaliku tagasiside kogumine õpilastelt (nt tundide, õpetajate või ressursside kohta)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Õpetajate nõustamine

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Kooli arendamise eesmärkidel toimuv regulaarne nõupidamine ühe või kahe eksperdi osalusel vähemalt iga kuue kuu järel

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Ühtse lähenemise rakendamine loodusainete suhtes (kooliõppekava koos ühiste õppematerjalide ning õpetajate koolitamisega)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

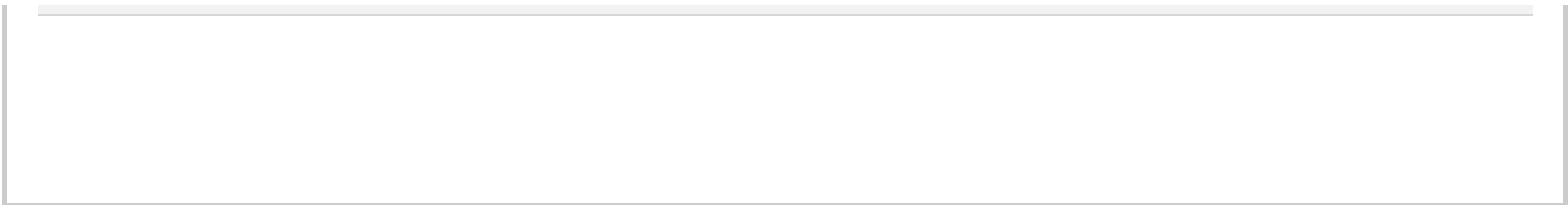
Kas Teie kool rakendas viimase kooli sisehindamise tulemustest lähtuvalt meetmeid järgmistes valdkondades?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli sisehindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/ institutsioonid.

	<i>Jah</i>	<i>Ei, sest tulemused olid rahuldavad</i>	<i>Ei teistel põhjustel</i>
Pedagoogiline personal (nt koormus, isiklikud vajadused, kvalifikatsioonid)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Õppekava rakendamine	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Õpetamise ja õppimise kvaliteet	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Lastevanemate kaasatus kooliellu	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Õpetajate erialane areng	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste tulemused	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste üldpädevused	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Võrdsete võimaluste tagamine koolis	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Kas järgmised väited kehtivad, kui mõtlete viimasele välishindamisele oma koolis?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli välishindamine: hindamine kui osa protsessist, mida kontrollib ja juhib kooliväline organ. Kool ei määratle hindamisele kuuluvaid valdkondi.

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Välishindamise tulemused töid kaasa kooli regulatsioonide muutmise.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate kooliarendustegevuste kavandamiseks.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate õpetamise parendamisele suunatud tegevuste kavandamiseks.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Me viisime välishindamise tulemustest lähtuvad meetmed kiiresti ellu.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Välishindamise tulemusel vallandunud entusiasm kadus meie koolis väga kiiresti.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

SIHTRÜHMAD

Mõnes koolis on õpilased jaotatud võimete järgi.

Milline on Teie kooli vastav õppetöökorraldus 9. klassi(de)s?

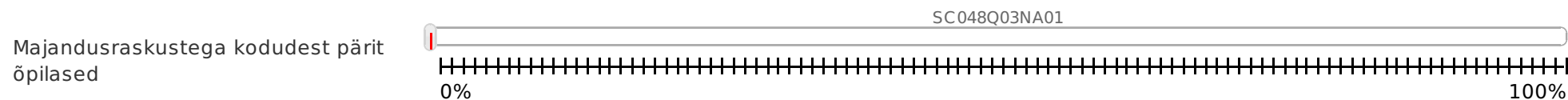
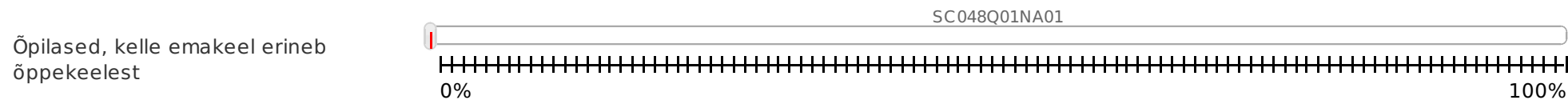
(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Kõikides õppeainetes</i>	<i>Mõnedes õppeainetes</i>	<i>Mitte üheski õppeaines</i>
Õpilased on jaotatud võimete järgi erinevatesse klassidesse	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Õpilased on jaotatud võimete järgi klassisisiseselt	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Palun hinnake ligikaudselt protsentides, kui suurt osa Teie kooli 9. klassi(de) õpilastest iseloomustavad alljärgnevad väited.

(Palun pidage silmas, et üks õpilane võib kuuluda mitmesse kategooriasse.)

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini.)

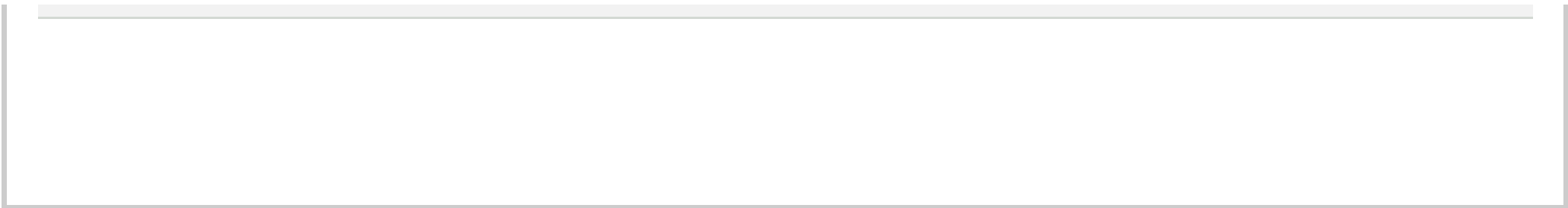


KOOLIKLIIMA

Mis ulatuses on Teie koolis õppetöö takistatud järgmistel põhjustel?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Üldse mitte</i>	<i>Väga vähesel määral</i>	<i>Mõningal määral</i>	<i>Suurel määral</i>
Õpilaste põhjusest puudumine koolist	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste põhjusest puudumine üksikutest tundidest	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei austa õpetajaid	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad alkoholi või narkootikume	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kiusavad kaasõpilasi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei arvesta iga üksiku õpilase vajadustega	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puudus	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personali vastuseis muudatustele	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad on õpilastega liiga ranged	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei ole tundideks hästi ette valmistunud	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



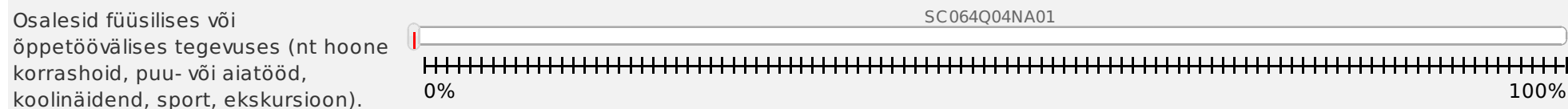
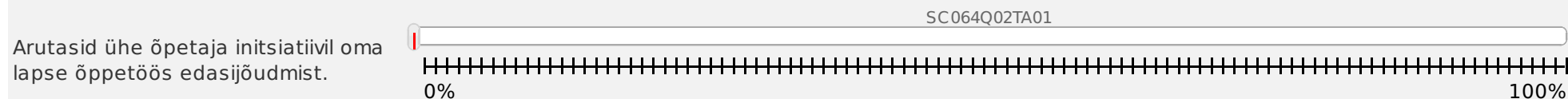
Kas järgmised vanemate kaasamist puudutavad väited kehtivad Teie kooli kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Meie kool loob vanematele kaasalöömiseks sõbraliku ja heakskiitva keskkonna.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kavandab kooli tegevuskavade ja õpilaste õpiedu kohta tõhusaid kooli ja kodu vahelise infovahetuse viise.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kaasab vanemaid kooli otsuste tegemisse.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Meie kool pakub peredele teavet ja ideid, kuidas aidata õpilast kodutööde ja muude õppekavaga seotud tegevuste, otsuste ja planeerimise puhul.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Meie kool otsib ja kasutab kogukonna ressursse ja teenuseid kooli tegevuskavade, perekäitumise ning õpilaste õppimise ja arenemise toetuseks.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Vanemate kooli tegevustesse kaasamist reguleerib õigusakt.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Kui suur osa õpilaste vanematest osales möödunud õppeaastal järgmistes kooliga seotud tegevustes?

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Valige „0”, kui ükski vanem ei osalenud tegevustes. Valige „100”, kui kõik vanemad osalesid.)





Täname Teid koostöö eest!